ICT ve školství 2024

3. prosince 2024 / 9:00 / Akce proběhne online

Program akce

Hlavní blok

9:00 - 9:05

Zahájení akce

Jan Mazal

9:05 - 9:35

Prevence digitální propasti z NPO v roce 2024 a rozvoj digitálních kompetencí učitelů DigCompEdu

Anna Stočesová Martinková - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

V roce 2024 pokračuje na školách proces digitalizace prostřednictvím Národního plánu obnovy – komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, a to v rámci účelu prevence digitální propasti, což úzce souvisí s masivním využíváním digitálních technologií ve výuce v souvislosti s revizemi Rámcového vzdělávacího programu. Zároveň je nezbytné rozvíjet digitální kompetence učitelů (DigCompEdu), aby dokázali efektivně a účelně využívat digitální technologie ve vzdělávání. Ze strany MŠMT a Národního pedagogického institutu ČR je realizována metodická podpora školám tak, aby zdárně probíhala implementace revidovaného kurikula s novou klíčovou digitální kompetencí a novou Informatikou. Významnou součástí této podpory je odborná pomoc školám prostřednictvím sítě tzv. IT guru, kteří v rámci projektu NPO 3.1 DIGI poskytují zdarma zhodnocení digitální infrastruktury na škole, nabízejí cenné rady pro vhodný výběr digitálních technologií pro žáky podle zaměření školy. Nedílnou součástí metodické podpory přímo pro učitele je v navazujícím projektu NPO 3.1 – AIDIG.

9:35 - 10:05

Učíme o AI s filmem

Alena Chodounská - Jeden svět na školách

Umělá inteligence v příštích letech zásadně ovlivní vzdělávání, pracovní trh, média a další oblasti života. Schopnost efektivně a eticky pracovat s nástroji AI bude klíčová pro studijní, profesní i osobní úspěch dnešních žáků i celé společnosti. Připravenost škol na začleňování AI do výuky bohužel není vyrovnaná, což by mohlo vést k dalšímu prohlubování nerovností ve vzdělávacích příležitostech v ČR. Vytváříme proto sadu materiálů, které učitelům usnadní využití AI a její zapojení do výuky. Materiály navazující na osvědčenou metodiku programu Jeden svět na školách (JSNS), která využívá dokumentární a naučné filmy a klade silný důraz na práci s emocemi žáků. Do výukových plánů z oblastí mediálního vzdělávání, moderních dějin a globálního vzdělávání nyní začleňujeme i nástroje AI. Během příspěvku představíme balíček materiálů pro začátečníky, ukázku úvodní lekce a další aktivity z portálu JSNS.CZ.

10:05 - 10:35

AI jako nástroj k rozvíjení tvořivosti a kritického myšlení

Anna Štádlerová - Aignos

Umělá inteligence může fungovat jako interaktivní nástroj, který žákům nabízí zpětnou vazbu, nové perspektivy a podněty. Na konkrétních příkladech z praxe si ukážeme, jak mohou učitelé AI využít nejen jako podporu pro tvořivý proces studentstva, ale také jako prostředek k rozvoji jejich kritického myšlení a argumentace. Vycházet budeme z více než 160 workshopů „DigiUm: AI umění pro kreativní učení“, „Robopis: Storytelling ve věku AI“ a „Tvoříme s AI“ odučených na základních a středních školách po celé ČR během školního roku 2023/2024.

10:35 - 11:05

Přestávka

11:05 - 11:35

Kurikulum umělé inteligence pro základní a střední školy

Eva Nečasová - AI dětem

Hlavními cíli AI kurikula pro základní a střední školy je poskytnout srozumitelný návod, jak vzdělávat v oblasti AI. Je provázáno se stávajícím národním kurikulem a formou konstruktivistického rámce nabídne vzdělávací obsah v rozsahu téměř 50 metodických materiálů nejen do informatiky, ale také do všech ostatních předmětů, včetně mediální výchovy a několika projektových metodik. Pokud vás zajímá, jak jsme k tvorbě přistupovali, z jakých zdrojů jsme čerpali a co je obsahem AI kurikula, zavítejte na přednášku Evy Nečasové.

11:35 - 12:05 **Když učitel není člověk: Proměny didaktiky v éře umělé inteligence**

Andrej Novik - Scio

Nejúspěšnější „učitel“ dneška nemá diplom, nekončí práci ve tři a nikdy neztrácí trpělivost. Je to algoritmus. Miliony lidí po celém světě se učí cizí jazyky s Duolingem a podobnými aplikacemi. A to je teprve první vlaštovka. Současná umělá inteligence už dokáže vést přirozenou konverzaci, přizpůsobovat se potřebám studenta a působit téměř lidsky. Co to znamená pro budoucnost vzdělávání?

V přednášce prozkoumáme, jak tento vývoj může proměnit tradiční pojetí didaktiky, postavené na interakci člověk-člověk. Podíváme se na první zajímavé projekty ze světa, kde AI pomáhá zpřístupňovat kvalitní vzdělávání širšímu okruhu žáků. Některé experimenty jsou nadějné, jiné nás možná zavedou do slepé uličky. Především se ale budeme věnovat praktickým otázkám: Co se děje ve třídě, když do ní vstoupí umělá inteligence? Kdy je její nasazení smysluplné a kdy naopak kontraproduktivní? A jak se (z)mění role lidského učitele?